**Шаг за шагом. От двух до трёх лет**

(консультация для родителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ребёнок** | **Родители** |
| 1 | 2 | 3 |
| Физическое развитие | * За год я вырастаю примерно на 6 см и прибавляю в весе около 2 кг
* Я могу пить из чашки, держа её одной рукой. Новые блюда пробую неохотно, могу изо дня в день есть одно и то же.
* Я энергичен и подвижен. Когда я раздражён, могу вести себя агрессивно, но в моём возрасте это нормально.
 | * Не кормите ребёнка насильно. Пускай он питается тем же, что и вы.
* Руководите его поведением: избыток энергии может довести его до беды – например, он может выбежать без оглядки на проезжую часть улицы.
* Помогите ему разряжать агрессивные импульсы в приемлемых формах поведения.
 |
| Развитие поведения | * Мне не нравится быть мокрым и неопрятным; я осваиваю горшок.
* Делиться чем-либо для меня непривычно. Я умею отличать своё от чужого и боюсь, что, позволив кому-то взять мою игрушку, уже не получу её назад.
* Днём со мной происходят много важных событий. Я их сильно переживаю и потому ночью иногда плохо сплю. Ноя уже умею засыпать сам, без вашего участия.
 | * Разные дети в разные сроки осваивают навыки опрятности. Не форсируйте события; когда ребёнок будет к этому готов, он справится сам.
* Объясните ему, что нужно не только получать, но и давать. Если он научился делиться с другими, это значит, что он обрёл известную уверенность в себе.
* Если вы укачиваете ребёнка, чтобы он уснул, это делает его зависимым, а ему, наоборот, нужны независимость. Если он научился решать проблему сам, то поймёт, что ему многое по плечу.
 |
| Эмоциональное развитие | * Я хочу вести себя по-своему. Могу возражать по поводу того, что мне есть или что надеть, могу капризничать перед сном. Я желаю быть хозяином своего мира.
* Люблю играть со сверстниками, но пройдёт ещё некоторое время, прежде чем мы научимся играть не просто вместе, а действительно сообща.
 | * Ваш ребёнок стремиться к самостоятельности. Чтобы избежать конфликтов, позвольте ему некоторую независимость, но в строго определённых рамках.
* Он с удовольствием играет с другими детьми. пока это «игры рядом», но вскоре дети научаться взаимодействовать.
 |
| Познавательное развитие | * Чтобы в моём сознании сложилось какое-то понятие – например, что такое собака – я объединяю всех собак (настоящих, игрушечных, нарисованных) в одно целое. Я понимаю, что они отличаются друг от друга, но общего у них всё же больше.
* Я начинаю говорить предложениями, употребляю слова «я», «мне», «моё». Не исключено лёгкое заикание.
 | * На этой ступени развития мышление ребёнка много времени проводит, сортируя и классифицируя предметы.
* В возрасте трёх лет, когда речь развивается очень быстро, заикание возникает довольно часто. Потом оно, как правило, проходит. Не тревожьтесь.
 |